

**МБОУ Великооктябрьская СОШ**

**Приказ**

**От 30.08.2024**

**№166**

**Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в МБОУ  
Великооктябрьская СОШ на 2024-2025 учебный год**

В целях повышения качества образования в МБОУ Великооктябрьская в течение 2023-2024 учебного года, реализации национальных и государственных образовательных инициатив

**приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования в школе на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР Балуевой О.Н.. обеспечить исполнение мероприятий плана в установленные сроки.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Е.С. Мириуца



С приказом ознакомлен

/  
*подпись расшифровка*

«        »  
*дата*

20        г.

**План мероприятий по повышению качества образования в МБОУ Великооктябрьская СОШ на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Обеспечение достижения профессиональных компетентностей педагогов</b>				
1.1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с планом повышения квалификации	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	в течение года	Зам. директора по УВР	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.3.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.4.	Разработка наставниками планов для молодых педагогов по введению в должность	сентябрь - октябрь	Учителя-наставники	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе профессии
1.5.	Заседания школьных профессиональных объединений (по отдельному графику)	в течение года	Руководители ШПО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.6.	Формирование перспективных планов обеспеченности школы высококвалифицированными педагогическими кадрами	март	Руководители ОО	Привлечение выпускников школ на педагогические специальности

1.7.	Организация в школе профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	в течение года	Руководители ОО	Повышение качества кадрового потенциала,
1.8	Довести долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников ОО, до 100%	В течение года	Руководители ОО	Улучшение качества предоставления образовательных услуг
<b>2. Обеспечение достижения образовательных результатов</b>				
2.1.	Организация и проведение совещаний с учителями по вопросам достижения качества образования	в течение года	Руководители ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2.	Работа школьного методического совета	в течение года	Зам. директора по УВР	Организационно-методическое сопровождение работы предметных объединений
2.3.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	Учителя-наставники	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности школьных предметных методических объединений	в течение года	Зам. директора по УВР	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.5.	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей	В соответствии с планом работы	Руководители ОО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного

				профессионального роста
2.6.	Проведение методического дня по проблемам повышения качества образования	ноябрь, март	Руководители ШПО	У дозлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.7.	Проекты «Билет в будущее»,»Проектория»	в течение года	Руководители ОО	
2.8.	Проект «Кванториум»	в течение года	Руководители ОО	
2.9.	Проект «Нас пригласили во Дворец!» и др.	в течение года	Зам. директора по ВР	
2.10.	Расширение социального партнерства школы с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Руководители ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
2.11	Довести долю участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать ОО родственникам и знакомым, до95% и далее поддерживать ее на соответствующем уровне	В течение года	Руководители ОО	Улучшение качества предоставления образовательных услуг и комфортных условий в ОО
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1.	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА -9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте школы), информирование общественности через, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Руководители ОО, учителя	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2.	Подготовка и проведение классных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА	октябрь-ноябрь	Руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного

				процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Педагог-психолог	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА - 9,11 классов	июнь-июль	Зам. директора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5.	Совещание учителей «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6.	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на педагогическом совете	август	Руководители ОО	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.7.	Подготовка и проведение педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.8.	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку 9 класс	февраль	Руководители ОО, учителя	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.9.	Организация и проведение итогового сочинения	декабрь, февраль, май	Руководители ОО, учителя	
3.10.	Подготовка и проведение тренировочных экзаменов в 9-х и 11-х	Март, апрель	Зам. директора по УВР, методист	

	классах			
3.11.	Подготовка аналитической информации по результатам тренировочных экзаменов	апрель	Зам. директора по УВР	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
3.12.	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	в соответствии с планами ШПО	Руководители ШПО	Адресная методическая помощь педагогам, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования</b>				
4.1.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	январь, июнь	Зам. директора по УВР	
4.2.	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
4.3.	Всероссийские проверочные работы	март-май	Руководители 00	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.4.	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ	в течение года	Руководители 00	
4.5.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Директор 00	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне 00
4.6.	Контроль сайта школы по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к	в течение года	Директор 00	Анализ оценки сайта школы по организации

	государственной итоговой аттестации			информирования
4.7.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	Руководители ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.8.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов школы для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Руководители ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО
<b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
5.1.	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в школе	в течение года	Руководители ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций
5.2.	Участие в разработке заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	ШПО	Организация качественной подготовки учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.3.	Проведение школьных мероприятий и школьных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников; - школьный этап открытой Всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие»; - школьный этап олимпиады младших школьников (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир); - школьный этап олимпиады младших школьников по основам православной культуры и организация участия в муниципальных этапах	по отдельному плану	Руководители ОО, ШПО	Участие учащихся и педагогов школы в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в муниципальном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Конкурс исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно.», конференция по защите проектов обучающимися 10 класса	Март, апрель		

5.4.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Учителя-предметники	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном,
5.5.	Организация участия обучающихся школы в массовых региональных и всероссийских конкурсах	в течение года	Учителя-предметники	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным
<b>6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
6.1.	Обновление банка данных детей с ОВЗ	в течение года	Зам. директора по УВР	Банк данных детей с ОВЗ
6.2.	Организация работы психолого- педагогического консилиума в школе	В течение года	Руководители ОО	Адресная методическая помощь педагогам и родителям
6.3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения	в соответствии с ежегодным планом курсовых	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности
6.4.	Организация работы по ИПРА	в течение года	Зам. директора по УВР	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с
6.5	Оборудовать помещения школы и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов. Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми	в течение года	Директор ОО	Обеспечение комфортности условий для детейинвалидов-
<b>7. Информатизация образования</b>				
7.1.	Информационное освещение результатов образования через СМИ, сайт школы	в течение года	Медиа-специалист	Информационная поддержка, повышение

				качественного образования
7.2.	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Директор 00	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
7.3.	Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников	в течение года	Учителя-предметники	Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся
7.4.	Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Сетевой город. Образование»	в течение года	Медиа-специалист	Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования
7.5	На сайте школы разместить раздел «Часто задаваемые вопросы», обеспечить возможность выражения мнений о качестве условий осуществления образовательной деятельности	Октябрь т.г.	Медиа-специалист	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг